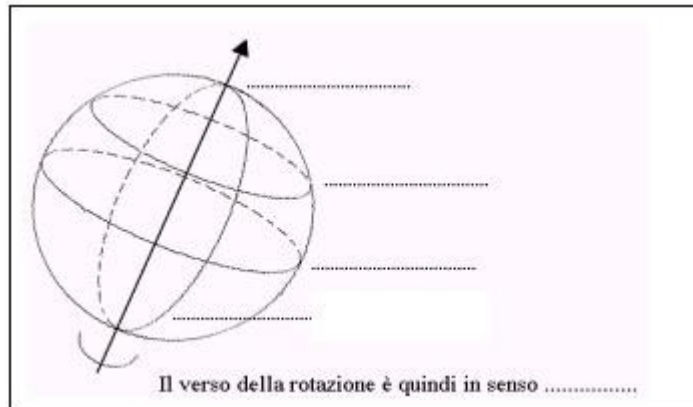


## VERIFICA DELLE CONOSCENZE PERCORSO: I MOVIMENTI DELLA TERRA

1. Indica sulla sfera qui riprodotta, che rappresenta la Terra, i nomi dei punti e delle linee segnate e con una freccia il verso della rotazione terrestre.



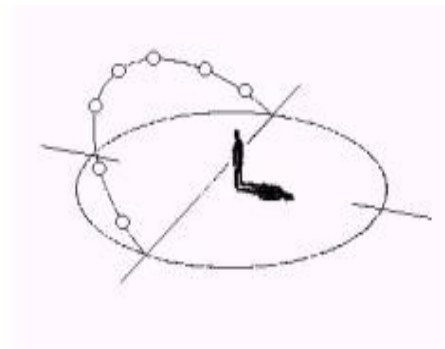
2. Le conseguenze del moto di rotazione terrestre sono (scegli una o più risposte):

- a) l'alternarsi delle stagioni
- b) il moto apparente delle stelle
- c) l'inclinazione dell'asse terrestre
- d) l'alternarsi del dì e della notte

1

3. Completa il disegno indicando:

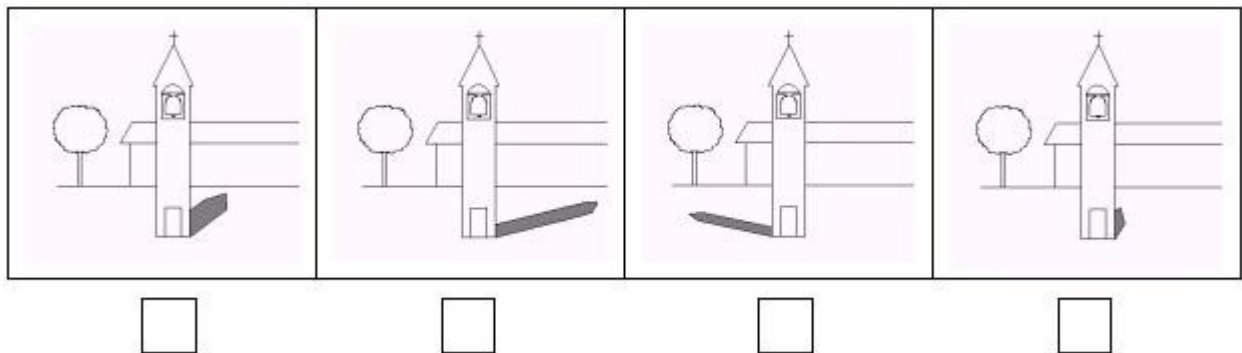
la posizione del Sole nella situazione illustrata  
(colora il relativo cerchietto)  
il verso del percorso del Sole nell'arco della giornata  
i punti cardinali  
qual è l'ora solare più probabile?.....  
Perché?.....



4. Vero o falso

		V	F
a	All'equatore la durata del dì e della notte è uguale in ogni giorno dell'anno.		
b	L'alternarsi del dì e della notte è dovuto al fatto che il Sole ruota attorno alla Terra.		
c	Il moto di rotazione della Terra avviene da Ovest verso Est		
d	L'alternarsi delle stagioni è dovuto al variare della distanza tra la Terra e il Sole: durante l'inverno la Terra è più distante, durante l'estate è più vicina.		
e	In tutti i luoghi situati entro lo stesso fuso orario la stagione nel medesimo istante è la stessa.		

5. Osserva attentamente la sequenza proposta: essa mostra l'ombra proiettata da un campanile di un paese dell'Italia settentrionale in quattro momenti diversi di una giornata di sole. Numera i disegni in ordine crescente dall'alba al tramonto

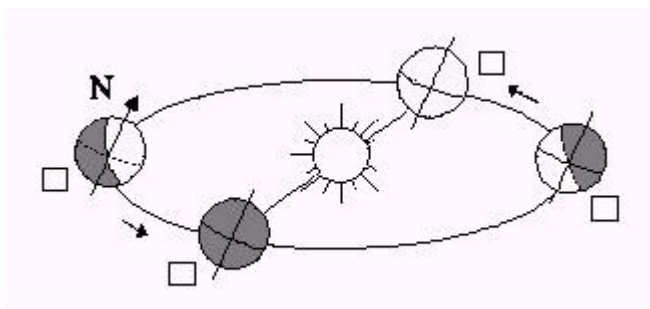


6. L'asse terrestre è inclinato rispetto alla linea che unisce Terra e Sole. Perciò:

- a) All'Equatore c'è sempre luce e ai Poli sempre buio.
- b) Gli unici punti della Terra in cui i raggi solari arrivano perpendicolari si trovano nel nostro emisfero.
- c) La durata del dì e della notte dipende dalla nostra posizione sulla Terra.
- d) Il periodo di luce e di buio ha la stessa durata in ogni punto della Terra.

7. Dopo aver osservato con attenzione il circolo di illuminazione, associa ad ogni posizione della Terra, nello spazio indicato, la lettera corrispondente ad ogni equinozio e ad ogni solstizio.

<b>A</b>	Equinozio di primavera
<b>B</b>	Equinozio d'autunno
<b>C</b>	Solstizio d'estate
<b>D</b>	Solstizio d'inverno



8. Osserva il disegno: rappresenta l'arco descritto dal Sole in tre diversi giorni dell'anno visto in un luogo dell'emisfero settentrionale. Associa ad ogni arco una delle date indicate a fianco, inserendo nei riquadri bianchi la lettera corrispondente

3

<p>A 15 marzo B 15 giugno C 15 dicembre</p>	
---	--

9. La latitudine è la distanza di un punto della Terra:

- a) dal meridiano fondamentale
- b) dall'Equatore
- c) da qualsiasi parallelo
- d) da qualsiasi meridiano

10. La longitudine è la distanza di un punto della Terra:

- a) dal meridiano fondamentale
- b) dall'equatore
- c) da qualsiasi parallelo
- d) da qualsiasi meridiano

11. L'alternarsi delle stagioni è conseguenza:

- a) dell'inclinazione dell'asse terrestre
- b) del moto di rivoluzione della Terra
- c) del moto di rotazione della Terra
- d) del modo di rivoluzione della Terra e dell'inclinazione dell'asse terrestre

12. Il moto "stagionale" delle costellazioni è dovuto al fatto che:

- a) la Terra ruota su se stessa
- b) la Terra ruota attorno al Sole
- c) le stelle ruotano attorno alla Terra
- d) le stelle ruotano attorno al Sole

14. Associa a ciascuna definizione il termine corrispondente, scrivendo nelle caselle la lettera corrispondente (non tutti i termini vanno utilizzati).

	Linea che delimita l'emisfero illuminato da quello buio	A) zenith
	Direzione Nord-Sud	B) equinozio
	Retta immaginaria attorno alla quale ruota la Terra Direzione dello spazio sopra il capo di chi osserva il cielo	C) solstizio
	Giorno dell'anno in cui il periodo di luce è uguale a quello di buio	D) circolo di illuminazione
	Direzione dello spazio sopra il capo di chi osserva il cielo	G) asse di rotazione
		F) linea meridiana

VERIFICA DELLA COMPETENZA : LETTURA DEL “TESTO”

padroneggiare e mettere in relazione tra loro più livelli di linguaggio

Cambio di contesto

**La consegna:**

Rappresenta con una sequenza di disegni il seguente testo:

*Nelle zone climatiche fredde in seguito ad una precipitazione l'acqua si infiltra nelle fratture delle rocce. La variazione della temperatura dell'aria può provocare la solidificazione dell'acqua all'interno delle rocce. Il volume dell'acqua aumenta e produce una compressione che provoca l'allargamento delle fratture nella massa rocciosa fino ad arrivare al suo progressivo sgretolamento.*

**Criteri di valutazione**

rappresentazione realistica

coerenza tra la sequenza temporale delle rappresentazioni e del testo

coerenza tra la sequenza dei fenomeni contenuti nel testo

completezza di dettagli inerenti al testo

VERIFICA IN ITINERE

L'esercizio è stato attribuito dopo aver svolto le osservazioni sui moti apparenti del Sole (il linguaggio della natura), dopo aver simulato il moto di rotazione terrestre attraverso un semplice modello (il mappamondo e la lampada: la rappresentazione tridimensionale), e dopo aver verbalizzato i risultati delle osservazioni.

**La consegna:** (il linguaggio del libro di testo)

Cercare nel libro di Scienze della Terra in adozione le pagine relative ai fenomeni studiati.

Scegliere nel testo scritto o tra le immagini del libro (con relative didascalie) una frase o un dettaglio in relazione alle attività che sono state svolte in classe.

In una tabella a tre colonne riportare :

nella prima colonna ciò che è stato scelto dal libro (testo e/o disegno)

nella seconda colonna una breve descrizione della relativa attività svolta

nella terza colonna una tua interpretazione del fenomeno/argomento studiato attraverso l'attività, ovvero :”Come avresti scritto o disegnato l'argomento che hai scelto rispetto a ciò che hai trovato sul libro?”

6

Criteri di valutazione :

- La scelta del “contenuto”
- La coerenza di “contenuto” tra la scelta sul testo,
- La descrizione dell'attività realizzate in classe e l'interpretazione personale
- La correttezza concettuale