

INTERVISTA alla maestra **MARTA GOBBO** (Scuola Primaria - I.C. MERANO1)

1. Come è andata la sperimentazione di questa unità di apprendimento?

La sperimentazione di questa UDA è stata proficua.

2. Quali sono state le difficoltà che hai incontrato?

All'inizio del percorso avevo mille dubbi sul materiale didattico da offrire ai bambini e su come porli in maniera critica, attiva alla ricezione degli apprendimenti.

3. Qual gli aspetti positivi?

Gli aspetti positivi del progetto sono proprio da ricercare nell'atteggiamento dei ragazzi verso lo studio. Ormai sanno porsi in maniera attiva verso l'apprendimento della storia: ricercano informazioni da immagini e da fonti diverse come carte tematiche, carte storico/geografiche, ricerche in Internet... Le sanno interpretare e successivamente sono in grado di costruire un "testo storico" organizzando le informazioni negli indicatori propri di un quadro di civiltà.

4. Quali sono state le reazioni degli allievi al metodo adottato?

Sono entusiasti di costruirsi il sapere in maniera critica ed attiva.

5. In che cosa si differenzia, secondo te, questo metodo dell'insegnare per competenze da una didattica basata sui contenuti?

Questo metodo d'insegnamento si differenzia dalla didattica basata sui contenuti in quanto i ragazzi mettono in opera vere e proprie strategie didattiche e modalità operative per ricercare, interpretare, analizzare ed assimilare lo scibile.

6. Cosa ritieni abbiano acquisito in più gli allievi rispetto alle esperienze didattiche tradizionali?

Gli alunni sono autonomi, riflessivi, abituati a confrontare immagini, carte ...

7. La verifica ti ha permesso di riconoscere le competenze acquisite oltre ai contenuti appresi?

Faccio ancora un po' fatica a distinguere e quindi ad operare la valutazione di competenza o contenuto raggiunto.

8. Hai provato a mettere in atto una valutazione formativa degli allievi?

...

9. Hai altre considerazioni, riflessioni o consigli per i colleghi che vogliono sperimentare questa o altre unità di apprendimento in questo modo?

Non mi sento così esperta da poter dare consigli. La riflessione che mi sento di fare è la seguente: all'inizio del percorso avevo mille dubbi su come insegnare la storia per rendere partecipi e parte attiva i ragazzi ed evitare che essa fosse solo una mera e noiosa lista di date e contenuti. Il corso mi aiutato a porre il bambino al centro della lezione e a guidarlo all'acquisizione di competenze che gli permettono di analizzare, interpretare fonti di vario tipo per capire la storia.