

Progetto sinestetico itinerante

Come è stato costruito il percorso

Classe II/III di Vipiteno

Marco Geronimi Stoll e Luisanna Fiorini hanno progettato l'attività didattica e l'intervento con gli insegnanti, i quali hanno scelto di lavorare sulla favola.

Su questo input è stato pensato un format personalizzato. Il primo giorno dell'attività Marco e Luisanna sono entrati nel gruppo classe (II-III) e hanno proposto ai bambini un problema da risolvere insieme: due protagonisti, **Lui e Lei**, hanno inventato la storia più bella del mondo. Vorrebbero raccontarla agli umani ma questi (genitori, insegnanti, compagni) per motivi differenti non hanno tempo di ascoltare e non hanno alcun interesse ad ascoltare. Per questo **Lui e Lei** decidono di raccontare la loro storia agli animali, più attenti, e chiedere loro come riuscire a farsi ascoltare dagli umani. Gli animali (pesci, tartarughe, pinguini, iguane, farfalle, giraffe, cammelli) vivono in ambienti diversi, percepiscono la realtà in modo diverso, hanno qualità e caratteristiche tipiche, per cui ognuno dà una risposta diversa.

Ai bambini, con videoproiettore, sono state mostrate immagini degli animali scelti e dei loro ambienti, riflettendo sulle caratteristiche dell'ambiente e dell'animale.

Successivamente 7 immagini, una per animale, sono state divise in parti, lanciate in aria, e i bambini (ognuno raccogliendo un frammento e ricostruendo l'animale) hanno formato un gruppo per ogni animale. Con un processo progressivo è stato chiesto loro di "trasformarsi" nell'animale scelto, per poi pensare, sentire, annusare, vedere come lui. Solo così potranno dare una risposta alle richieste di aiuto di **Lui e Lei**.

Animale (immagini mostrate)	Ambiente	Lingua	Comportamento
Farfalla	Fiori, colore, leggero, mondo colorato.	Farfallese	Possono volare e vedere le cose dall'alto, essere leggere, Possono cambiare, avere



Tartaruga



Pesce



Giraffa



Mare aperto

Tartaruges
e

delle metamorfosi,
diventare altro,
diventare da brutto
a bello. Hanno le
lunghe antenne che
sentono tutto.

Barriera

Pesciolese

Può ritirarsi nel
guscio e nessuno le
farà male. Può
attaccare con il suo
becco, ma preferisce
rifugiarsi nel guscio.
Se si ritirano nel
guscio nessuno può
fare a lei dispetti. È
vecchia e saggia.

Abile, agile veloce,
riesce a scappare.
Parla poco e riesce
resistere anche se
piccolo. Quando
parla si vedono le
bollicine. Vive in un
ambiente colorato.

Savana

Giraffese

Guarda anche i
grandi dall'alto,
come ci guardavano
i nostri genitori
quando eravamo
piccoli piccoli. Che
bello il mondo
dall'alto, uscire
fuori, trasformare il
territorio in mappa!

Iguana



Scogli

Iguanese

Vede dall'alto tante cose di più.
E' sopravvissuto dai tempi dei dinosauri.
E' forte ha le zampe che sembrano una mano. Non finisce mai di crescere.

Cammello



Deserto

Cammellese

È forte, non sente la stanchezza, è abituato a vivere da solo, a superare gli ostacoli. E' capace di privarsi del cibo.

Pinguino



Pack

Pinguinese

Riesce a resistere al freddo. E' un uccello che non vola, e' buffo quando cammina, e' timido, è veloce nell'acqua. L'ambiente è freddo pieno di neve con cui giocare. Non può giocare a palle di neve ma può scivolare. Pesca. Vede il mondo tutto bianco ma di tanti bianchi.

Gruppi di lavoro (tra classi diverse)

Farfalla	<ol style="list-style-type: none">1. Alessia II2. Ivan II3. Elena III4. Sara II
Tartaruga	<ol style="list-style-type: none">5. Francesco II6. Chiara III7. Gianmarco III8. Roberto II9. Milena III
Pesce	<ol style="list-style-type: none">10. Ermelinda III11. Sofia III12. Arianna II13. Verena II14. Silvia II
Giraffe	<ol style="list-style-type: none">15. Abdul II16. Orcan III17. Rosario III18. Larissa III
Iguana	<ol style="list-style-type: none">19. Gabriele III20. Usman III21. Elias II22. Daniele III23. Valentina III
Cammello	<ol style="list-style-type: none">24. Vanessa III25. Maria Chiara II26. Sofia III27. Marco II28. Mohamed III
Pinguino	<ol style="list-style-type: none">29. Mattia III30. Marina III31. Davide III32. Vincent II33. Bea II

Domanda che i bambini Lui e Lei fanno agli animali:

Come fare per essere ascoltati dagli umani, la mamma il papà, la maestra, i compagni? Lui e Lei chiedono agli animali che sono più saggi

Risposte

Animali			Risposte
Cammello	Colori: marrone, arancione, giallo, azzurro chiaro, rosso.	Odori: fresco di sabbia, di fango, di foglie di palma.	In cammellese il cammello risponde: "Ma io ti ascolto! Devi sapere che gli animali ascoltano sempre. Per farti ascoltare devi chiedere per favore e insistere con gentilezza. Alla fine puoi arrabbiarti."
Farfalla	Colori: fucsia, arancione, rosa, rosso, blu, giallo.	Odori: di fiori, di polline, di picnic se ci sono umani.	La farfalla in farfallese risponde: "Vola intorno e fatti ascoltare, se non ti ascoltano posati sulla spalla e parla nell'orecchio piano piano." La farfalla ha un bel corpicino leggero e ali piene di polvere magica e zampe lunghe e sottili.
Giraffa	Colori: giallo, nero, marrone, rosso.	Odori: di erba, di alberi, di cielo.	In giraffese la giraffa risponde: "Dopo che la mamma ha fatto la spesa forse ti ascolterà. Dille di aspettare un attimo a fare la spesa perché tu sei più importante." La giraffa è sapientona perché vede tutto dall'alto.
Pinguino	Colori: nero, arancione, bianco, azzurro chiaro.	Odori: di pesce, di freddo, di mare, di salato.	In pinguinese il pinguino risponde: "Per me è facile farmi ascoltare dagli altri pinguini facendo un verso speciale APPRRRRR. Vi consiglio di leggerla lo stesso così tutti anche se non vogliono devono ascoltarla." Il pinguino è furbo e anche forte perché riesce a sopravvivere sul pack gelido.
Pesci	Colori: verde, blu,	Odori: di salato, di	In pescelese i pesci della barriera corallina rispondono: "Chiedi scusa, e fai

	arancione, rosso, corallo, azzurro.	acqua sporca, di pascetti.	pace perché è importante andare d'accordo con tutti. Dì per favore per favore mi ascolti? Oppure dì alla mamma di andare dopo a fare la spesa e di ascoltarti." I pesci della barriera sono piccoli e furbi e veloci altrimenti li mangiano.
Iguana	Colori: verde, marroncino, grigio, blu scuro.	Odori: di sale, di aria pulita, dolce.	In iguanese l'iguana risponde: "Per farti ascoltare tira fuori la lingua e spaventali così saranno costretti ad ascoltarti!" L'iguana verde scuro che vive sugli scogli , è simpatico e un po' forte.
Tartaruga	Colori: marrone, verde, blu, marrone chiaro, giallo.	Odori: di alghe, di acqua salata, di spiaggia, di pesce.	In tartarughese la tartaruga risponde: "Difendetevi! Dite agli altri di chiudere i cellulari e la televisione e ascoltare. Insistete." La tartaruga è forte, robusta, si difende chiudendosi nel guscio è resistente.